

# Übersicht Lernaufgaben Mathe Woche 23.3.-27.3.2020

## Mathematik

### Montag

- Tägliche Übung: *Schreibe ins M1*

1.  $13 + \underline{\quad} = 19$                        $20 - \underline{\quad} = 15$   
 $11 + \underline{\quad} = 14$                        $17 - \underline{\quad} = 14$   
 $14 + \underline{\quad} = 16$                        $18 - \underline{\quad} = 17$   
 $10 + \underline{\quad} = 17$                        $15 - \underline{\quad} = 12$   
 $16 + \underline{\quad} = 20$                        $16 - \underline{\quad} = 13$

2.            7        9        11         $\underline{\quad}$     $\underline{\quad}$     $\underline{\quad}$     $\underline{\quad}$   
              4        6        8         $\underline{\quad}$     $\underline{\quad}$     $\underline{\quad}$     $\underline{\quad}$   
              17      16      15       $\underline{\quad}$     $\underline{\quad}$     $\underline{\quad}$     $\underline{\quad}$

3. Zahlen zw. 16 und 20:  
Zahlen zw. 13 und 18:  
Zahlen zw. 10 und 14:

- Einführung: **Verdoppeln**

Zahlen kann man verdoppeln, das bedeutet ich füge noch einmal genauso viel dazu wie ich schon habe. An meiner rechten Hand habe ich **5** Finger. An beiden Händen zusammen habe ich **doppelt** so viele, **10!**

- Erarbeitung: B.S.89

Schau dir die Bilder der Tiere an. Sie schauen in den Spiegel und nun sind es **doppelt** so viele Tiere. Lies die Aufgaben laut vor und rechne!

- Festigung: *Schreibe ins M2 und lerne sie!*

### Verdoppeln

$1 + 1 =$	$6 + 6 =$
$2 + 2 =$	$7 + 7 =$
$3 + 3 =$	$8 + 8 =$
$4 + 4 =$	$9 + 9 =$
$5 + 5 =$	$10 + 10 =$

## Dienstag

- Tägliche Übung: *Schreibe ins M1*

1. $\_ + 5 = 16$	$\_ - 4 = 12$
$\_ + 7 = 19$	$\_ - 7 = 11$
$\_ + 3 = 20$	$\_ - 2 = 17$
$\_ + 2 = 15$	$\_ - 5 = 15$
$\_ + 6 = 17$	$\_ - 3 = 10$


2.	17	16	15	$\_$	$\_$	$\_$	$\_$
	8	9	10	$\_$	$\_$	$\_$	$\_$
	2	4	15	$\_$	$\_$	$\_$	$\_$

3. Zahlen vergleichen

12	15	19	16
13	13	17	11
20	18	14	14
10	16	15	19

- Übung: AH S. 46 / 5,6,7  
*Löse die Verdopplungsaufgaben!*


- Festigung: *Rechne die Aufgaben Nummer 1, 2, 4, 5 Fleiß sind 3 und 6!*



Die Zahl 20

<span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 5px;">1</span> $13 + \_ = 20$ $14 + \_ = 20$ $18 + \_ = 20$ $19 + \_ = 20$ $15 + \_ = 20$	<span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 5px;">2</span> $11 + \_ = 20$ $17 + \_ = 20$ $10 + \_ = 20$ $16 + \_ = 20$ $12 + \_ = 20$	<span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 5px;">3</span> $12 + 3 + \_ = 20$ $16 + 2 + \_ = 20$ $12 + 1 + \_ = 20$ $13 + 3 + \_ = 20$ $11 + 1 + \_ = 20$
<span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 5px;">4</span> $20 - 8 = \_$ $20 - 6 = \_$ $20 - 5 = \_$ $20 - 3 = \_$ $20 - 1 = \_$	<span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 5px;">5</span> $20 - 9 = \_$ $20 - 4 = \_$ $20 - 0 = \_$ $20 - 7 = \_$ $20 - 2 = \_$	<span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 5px;">6</span> $11 + 0 + \_ = 20$ $13 + 1 + \_ = 20$ $12 + 5 + \_ = 20$ $16 + 3 + \_ = 20$ $19 + 1 + \_ = 20$

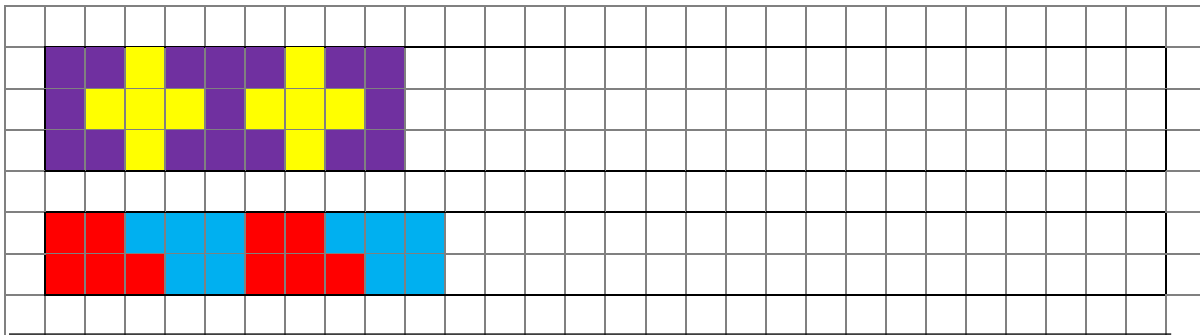
Ich habe in  $\_$  Minuten  $\_$  Aufgaben geschafft.

Das finde ich: 

[www.mathemonsterchen.de](http://www.mathemonsterchen.de)

## Mittwoch

- **Tägliche Übung:** *Zeichne folgendes in dein Geometrieheft:*
  - die Punkte S, R und T
  - die Geraden  $\underline{g}$ , h, m
  - die Strecke  $\underline{AB}$
  
- **Wiederholung:** B.S.95/1  
*Miss die Strecken genau! Lege den Null-Punkt des Lineals an den ersten Punkt der Strecke und lies die Länge am zweiten Punkt der Strecke ab.*
  
- **Übung:** AH. S.48 / 1  
*Schätze erst wie lang die Stifte sind!  
Miss nun mit deinem Lineal die Stifte.  
Tipp: Es sind volle Zentimeter.*
  
- **Festigung:** AH,48 / 2  
*Miss die Strecken genau.*



*Vervollständige die Muster! Arbeite ganz sauber und ordentlich!*

## Donnerstag

- **Tägliche Übung:** *Schreibe ins M1!*

1. Welche Verdopplungsaufgaben gehören zu den Ergebnissen?

$20 - \underline{\quad} = 13$	$4 + 4 =$
$20 - \underline{\quad} = 16$	$1 + 1 =$
$20 - \underline{\quad} = 11$	$3 + 3 =$
$20 - \underline{\quad} = 18$	$5 + 5 =$
$20 - \underline{\quad} = 15$	$2 + 2 =$

2. Zahlen zw. 9 und 12:  
Zahlen zw. 16 und 19:  
Zahlen zw. 18 und 20:

3. Ordne folgende Zahlen. Beginne mit der Kleinsten!

13      17      8      10      20      14

- **Einführung:** Halbieren

Halbieren bedeutet ich verteile in genau zwei gleich große Teile. Oma hat **2** Äpfel für meine Schwester und mich. Meine Schwester bekommt **1** Apfel und ich bekomme auch **1** Apfel.

- **Erarbeitung:** B.S. 90 / 1,2

*Wie werden die Perlen aufgeteilt?*

*Übe das Sprechen! Z.B. Die Hälfte von 16 ist 8.*

*AH. S.47/1*

*Male die Perlen und schreibe das Ergebnis darunter.*

- **Festigung:** *Schreibe ins M2 und lerne sie!*

Halbieren	
$20 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
$18 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
$16 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
$14 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$4 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
$12 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$2 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

## Freitag

- **Tägliche Übung:** *Schreibe ins M1.*

$$6 + 6 = \quad \quad \quad \_ - 4 = 12$$

$$9 + 9 = \quad \quad \quad \_ - 7 = 11$$

$$7 + 7 = \quad \quad \quad \_ - 5 = 14$$

$$10 + 10 = \quad \quad \quad \_ - 3 = 13$$

$$8 + 8 = \quad \quad \quad \_ - 1 = 16$$

- **Übung:** AH. S. 47/ 2,3  
*Vergiss das €-Zeichen nicht!*
- **Festigung:** B.S.90/3,4  
*Löse diese Aufgaben mündlich.*

## Fleiß für diese Woche: B.S.81

(Bitte kopieren)

Du hast die 2. Woche geschafft! Das war ganz toll und ich bin stolz auf dich!

Schönes Wochenende!