

# Deutsch

Woche 16.03. - 20.03.2020

## 1. Std. Festigung des Buchstaben B/b und Schreibschrift (SAS) *B*

- Lies die Wörter! **Ball, Blatt, Banane, Bad, Besen, Beet, Boden, Buche, Biene**
- Entscheide! der, **die** oder **das**
- Schreibe sie nun in dein D1-Heft in Druckschrift. Schreibe so:

Übung

der:	
die:	
das:	

- Lies in der Fibel S. 46 laut vor und beantworte die grüne Frage **im Satz!**
- Das große Schreibschrift *B* (schräg ab, kurzer Strich, Bogen nach rechts, zurück, Bogen nach rechts) bitte zuerst in die Luft und auf den Rücken schreiben lassen, dann  
AH ● S. 36 – **Tafel B** nachspuren, 5 eigene Buchstaben (Kind kennt das Verfahren), ggf. Zauberpapier benutzen  
- Zeilen *B, Buch* und *Bood* schreiben

## 2. Std. Festigung des Buchstaben B/b, Schreibschrift (SAS) *B*, Sinnerfassung

- Lies in der Fibel die Geschichte auf S. 47 zu Ende. Überlege die wie es weitergehen könnte und erzähle es. **Sprich in Sätzen!**
- Festigung der Schreibschrift (SAS) *B*  
weiter im D2 – die vorgeschrieben Zeilen
- AH ● S. 45 – Nr. 1-2 alleine  
Nr. 3 Eine Geschichte (Unterhaltung) richtig ordnen (für das Kind das 1. Mal)  
Es darf geholfen werden: - Lassen Sie sich die Texte zunächst vorlesen  
- Gegen Sie den Tipp, das hier etwas nicht stimmt  
- richtig ordnen und nochmal lesen lassen  
- gemeinsames Lesen in verteilten Rollen (Tabea, Umi) und Geschichtenschluss

### 3. Std. Festigung des Buchstaben B/b und Schreibschrift (SAS) *b*

- Buchstabendiktat ins D1-Heft - bitte die Buchstaben ansagen  
Wir schreiben stets zuerst den Groß-, dann den Kleinbuchstaben
  1. Zeile Druckschrift H h, W w, F f, Au au, D d
  2. Zeile Schreibschrift (Kind überträgt die 1. Zeile selbstständig in die SAS)
  3. Kontrolle und Berichtigung
  
- Lese-Mal-Blatt  
Lies und überlege genau! Kreuze an oder male aus, was du liest.

Lösung:

Name: \_\_\_\_\_

Was ist laut?


das Lastauto

das Fahrrad

das Rennauto

Male ein Auto.

Male aus: Wo ist auf der Ampel Rot?



Teile am Fahrrad

Reifen

Sattel

Telefon

Rad

Foto

Luftpumpe


Fenster

Motor

Heft

Lampe

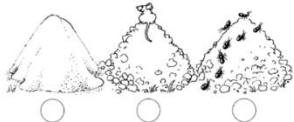
Das Fohlen hat ein helles Fell. Male es an.



① Auf diesem Haufen ist eine Maus.

② Dieser Haufen ist aus feinem Sand.

③ Auf dem dritten Haufen laufen Ameisen.



Male die Namen der Tiere mit einem Fell rot an.

Affe

Elefant

Hund

Male die Namen der Tiere mit Federn lila an.

Ente

Wolf

Huhn

- Das kleine Schreibschrift *b* (sehr schräg auf, Schleife, schräg ab, um, auf, Häkchen) bitte zuerst in die Luft und auf den Rücken schreiben lassen, dann AH ● S. 36 – **Tafel b** nachspuren, 5 eigene Buchstaben (Kind kennt das Verfahren), ggf. Zauberpapier benutzen  
- Zeilen *b*, *be*, *bl*, *haben* und *bleiben* schreiben

### 4. Std. Festigung (SAS) *b*, Übung Sätze formulieren und Fragen zu einem Text beantworten

- Leseübung der Schreibschrift AH ● S. 36 Lies, was Tabea und Robin tun. zunächst Tafel 1, 2, 3 lesen und danach Sätze zusammenbauen, vorlesen und ins D2-Heft 4 Sätze (möglichst jedes Satzglied verwenden) aufschreiben.

Beachte jeder Satz hat am Ende einen ...?

- Einen Text verstehen und Fragen richtig beantworten (Hier bitte gemeinsam schrittweise bearbeiten, da dies Ihr Kind noch nicht gemacht hat)
  1. Text zweimal lesen und nacherzählen lassen
  2. 1. Frage lesen, Antwort im Text suchen und unterstreichen
  3. Bitte erklären, dass die **Nummer der Frage** beim Beantworten notiert werden muss, um zu wissen, auf welche Frage man antwortet. Ich antworte im Satz und benutze ein Stück aus der Frage und dem Text.
  4. Antworten wie folgt aufschreiben:
    1. Neben dem Baum sind noch ...
  5. die gleiche Vorgehensweise mit Frage 2 und 3
    2. In dem Nest lebt ...
    3. Den gesamten Satz aus dem Text abschreiben.
  6. Male zu der Geschichte dein Bild.

#### 5. Std. Festigung Sätze formulieren und Fragen zu einem Text beantworten

- gedächtnismäßiges Aufschreiben von kleinen Wörtern ins D1-Heft in Druckschrift

Übung (Wörter ansagen)

**der, die, das, sind, ist, und, alle, nun, ein, eine, einer, wir, sie, auf, um**

Kontrolle und Berichtigung (ggf. verstärkt üben auch in Schreibschrift)

- Bearbeitung des AB's
  1. Textverständnis und Antwortsätze
  2. Reimen (Erkennen, dass sich bei der Schreibweise nur der Anfangsbuchstabe ändert)
  3. Puzzlewörter richtig zusammensetzen
- Rückseite ist **Fleiß**
- Buchstabenheft – F Bilder und Wörter einkleben

## 6. Std. Kennenlernen des Lautes/Buchstaben K k

Einstiegsgeschichte:

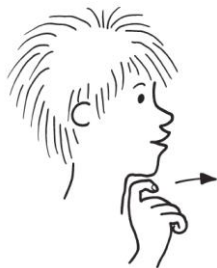
(bitte vorlesen, die starken Leser können es schon allein probieren)

In der Klasse 1a sind nur elf Kinder. Alle anderen sind krank.  
Darum macht die Lehrerin Frau Konrad keinen Unterricht.  
Luka malt ein Krokodil. Kati rollt einen Ball.  
Karl isst eine Karotte. Oskar rennt in die Turnhalle.  
Kim bastelt eine Kette. Elias klettert unter seinen Stuhl.

- Neuer Laut K k (kü-gesprochen)

- Lautgebärde

**k**



Faust mit abgewinkeltem  
Zeigefinger kippt vom  
Kehlkopf nach vorn.

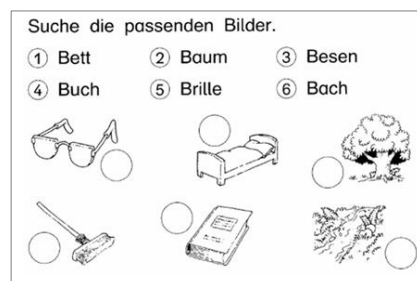
Assoziation:  
Wir klopfen an.

- AB Nr. 1-6 ggf. mit Hilfe
- Einstiegsgeschichte nun selbst erlesen

## 7. Std. Festigung Laut/Buchstabe Kk

- Schreiben im D1-Heft in Druckschrift von folgenden Wörtern je eine Zeile  
kaufen, kochen, kein, Kino, Kette, Keks
- AH ● S. 46 – Nr. 1-3 alleine

- Lese-Malblatt



Bitte bleiben Sie und Ihre Familie gesund und gutes Gelingen!

Ihre Frau Heblack