

Deutsch (Woche 23.03. - 27.03.2020)

Montag, 23.03.2020

1. Std. Buchstabenkontrolle, Lesen und Festigung der Schreibung K/k

- **5 Min.-Übung** (bitte diktieren) – **Druckbuchstaben** D d, L l, K k, T t, Ch ch
1. Spalte - **Schreibbuchstaben** H h, B b, R r, E e, D d
Kontrolle und Berichtigung

- Lesen der Wörtertürme

Kinder	Klasse	kommen	krank
Kinde	Klass	komme	kran
Kind	Klas	komm	kra
Kin	Kla	Kom	kr
Ki	Kl	ko	k
K	K	k	krank
Kin	Klas	kom	
Kinder	Klasse	kommt	

- Kennenlernen des Fibeltextes FS 48/49 – Bildbetrachtung und Vermutung über das Geschehen anstellen (aktuelle Situation einbeziehen)
- Erlesen des Textes (starke Leser alleine, schwächere mit Hilfe oder durch Vorlesen)
- Überprüfung Textverständnis mittels Fragen: z. B. Wo befinden sich die Kinder? Was ist mit Kim? Warum fehlt sie? Was kocht der Papa für Kim? usw.
- Überschrift für D1-Heft: Was man tun kann

Verbinde die Silben zu Verben! Schreibe sie in der ich-, er- und wir-Form auf. Klebe ein! Unterstreiche den jeweiligen Anfangsbuchstaben und die Endung mit grün. Fällt dir was auf? (Erkenntnis die Endung ändert sich)



kau	kom	ko	fen	chen	men
kaufen					
ich.	ich.	ich.			
er.	er.	er.			
wir.	wir.	wir.			

2. Std. Einführung Schreibschrift (SAS) *K* und Leseübung Fibeltext

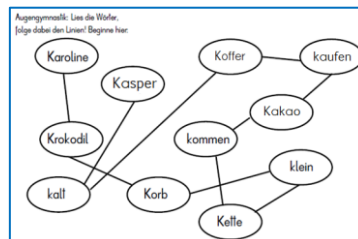
- Lies den Fibeltext S. 47/48 einmal laut vor.
- Das **große Schreibschrift** *K* (schräg ab, schräg ab nach links, schräg ab nach rechts, um) hier nur verkürztes Üben, da der Buchstabe dem Kind leichtfällt
AH ● S. 37 – **Tafel** *K* nachspuren, 5 eigene Buchstaben (Kind kennt das Verfahren), ggf. Zauberpapier benutzen
- Zeile *K* schreiben
weiter im D2 – bitte vorschreiben je eine Zeile *K, Ki, Kind, Kl, Klasse*
- Arbeit im Buchstabenheft (Zwielaut au) **sauberes** Schneiden, zuordnen, kleben

Dienstag, 24.03.2020

3. Std. Leseübung K/k, Einführung Schreibschrift (SAS) *k*

- **5 Min. -Übung** - 2. Spalte – Artikel richtig einsetzen (ohne Hilfe)
Wissen anwenden und in Druckschrift notieren,
Kontrolle und Berichtigung

- Augengymnastik
zweimal lesen



- Das **kleine Schreibschrift** *k* (sehr schräg auf, Schleife, schräg ab, Fahrstuhl nach oben, kleiner Bogen nach links, schräg ab, um) **Achtung** – schwieriger Buchstaben! Den Bogen *k* bitte zuziehen, nicht wie im Heft vorgedruckt. Wieder zuerst in die Luft, auf den Rücken und mit dem Finger auf den Tisch schreiben lassen, dann
AH ● S. 37 – **Tafeln** Vorübung und *k* nachspuren, 5 eigene Buchstaben, ggf. Zauberpapier benutzen
- alle Zeilen und Leseaufgabe bearbeiten, Bilder gestalten

- **Lese-Mal-Blatt**

Lies und überlege genau! Verbinde und male, was du liest.

Am Abend Fibeltext lesen.



Mittwoch, 25.03.2020

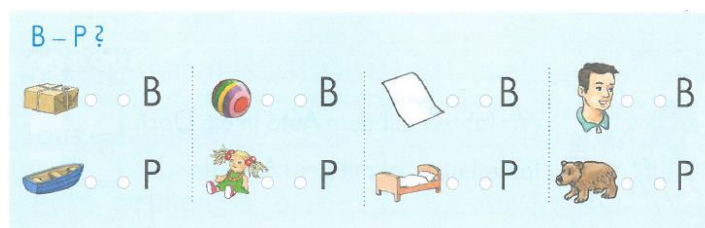
4. Std. Festigung der Schreibschrift (SAS) \mathcal{K} \mathcal{B} , Leseübung und Sinnerfassung

- Verben mit k - **Was ich alles kann**
 - kleines AB ausschneiden, Wort-Bild-Zuordnung, in D2-Heft einkleben
 - je eine Zeilen schreiben
- Lesetext: **Wir kaufen ein**
 - Lesen und Fragen beantworten nach gelernter Methode aus voriger Woche
 - Bitte ins Zusatztexteheft einkleben.
- AH ● S. 47 - Nr. 1-2 alleine Fleiß: Nr. 3,4

5. Std. allgemeine Festigung

- **5 Min. -Übung** - 3. Spalte - kleine Wörter aus dem Gedächtnis aufschreiben
und, ist, was, mit, nun, sind, aus, um, wir, einer
Kontrolle und Berichtigung

- Entscheide B oder P



Zeichne in dein D1-Heft eine Tabelle!

Trage die Wörter in die richtige Spalte ein:

B	P
das Bo ot	das P aket

- Zungenbrecher (Erklären sie bitte, was das ist) - Lies schnell!

Kleine **K**inder **k**nabbern **k**eine **k**leinen **K**ekse.

Krumme **K**amele **k**ommen mit **k**leinen **K**rokodilen ins **K**ino.

Brautkleid **b**leibt **B**rautkleid und **B**laukraut **b**leibt **B**laukraut.

Schreibe einen Zungenbrecher in dein D1-Heft und male eine Bild dazu.

Lerne ihn auswendig!

- Betontes Lesen des Fibeltexes S. 48/49 bzw. aller anderen Texte,
Augengymnastik

Donnerstag, 26.03.2020

6. Std. Kennenlernen des Lautes/Buchstaben Sch sch

- Stellen Sie ihrem Kind kleine Rätsel. z. B.
 - Du gehst jeden Tag in sie hinein, um zu lernen. Schule
 - Zu Ostern stehen auf der Wiese kleine? Schafe
 - Ein Boot nennt man auch? Schiff

- Neuer Laut Sch sch

- Lautgebärde **sch**



Beide Fäuste drücken
auf die Wangen.

Assoziation:
Luft wird kräftig
herausgestoßen.

- AB Nr. 1-3 alleine - Nr. 4, 5 gemeinsames Lesen, Sprechen und bewusstmachen, dass drei Buchstaben den sch-Laut bilden
- Der Buchstabenname heißt: „es-ce-ha“
- Fibel S. 50 – Dem Kind bis braune Tasche... vorlesen. Nun erst das Bild dazu zeigen und erzählen lassen. (Was finden die Kinder? Was könnte drin sein? Was tut man mit Fundsachen? Geschichte (gemeinsam oder alleine) zu Ende lesen

Freitag, 26.03.2020

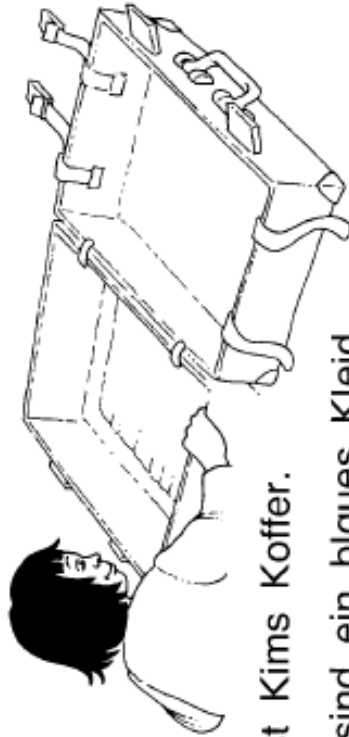
7. Std. Festigung Laut/Buchstabe Sch sch

- **5 Min. -Übung** - 4. Spalte – Hörübung B/b, Silben zu Wörtern verbinden
Kontrolle und Berichtigung
- Schreiben im D1-Heft in Druckschrift eine Zeile **Sch sch Sch** und je eine Zeile von folgenden Wörtern: **Schule, Schiff, Tasche, schnell, schreiben, waschen**
- Leseübung Fibel S. 50
- AH ● S. 48 – Nr. 1-2 alleine

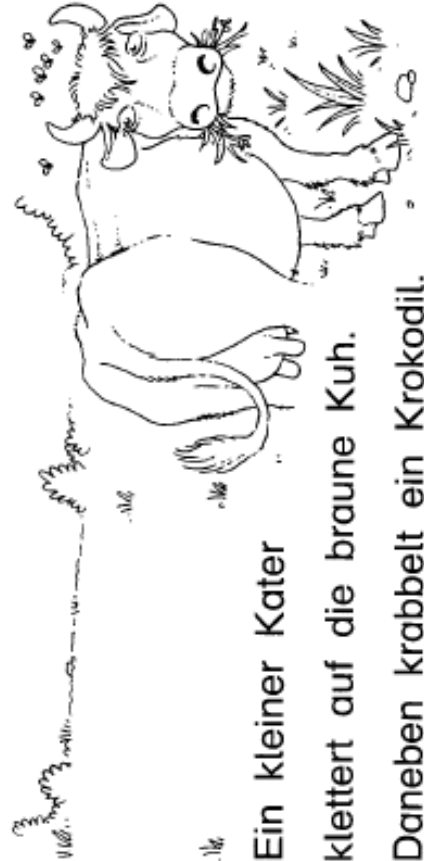


Was reimt sich?

Kind laufen krumm Lamm
 dumm Kamm Wind kaufen



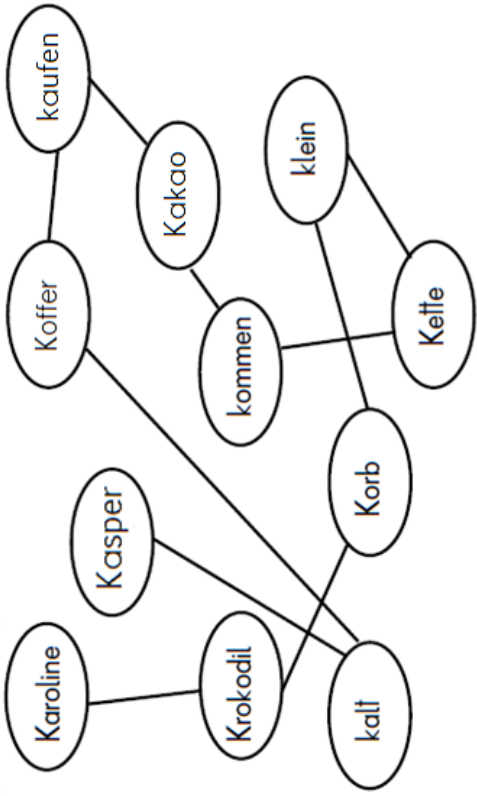
Das ist Kims Koffer.
 Darin sind ein blaues Kleid,
 eine rote Kette und ein brauner Kamm.



Ein kleiner Kater
 klettert auf die braune Kuh.
 Daneben krabbelt ein Krokodil.



Augengymnastik: Lies die Wörter,
 folge dabei den Linien! Beginne hier.



Was ich alles kann

klettern einkaufen kneten kleben kochen krabbeln

Wir kaufen ein

Mama und Ina kaufen im Supermarkt ein. Ina holt Brot und Kekse.
Mama nimmt Kartoffeln und Tomaten. Nun sind sie an der Kasse.
Da ruft Mama: „Ina, haben wir alles?“
Ina antwortet: „O nein, da fehlt noch was!“



Beantworte die Fragen im Satz!

Was tun Ina und Mama?

Was holt Ina?

Was nimmt Mama?

Was könnte fehlen?

5 Minuten Übung

Datum:

Druckschrift:

1.

2.

3.

4.

5.

Schreibschrift:

6.

7.

8.


9.


10.

Punkte:

Datum:

ein oder eine


1. 


2. 


3. Film

4. Leiter

der, die oder das

5. 

6. 

7. 

8. Tulpe

9. Biber

10. Dach

Punkte:

Datum:

Kleine Wörter

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

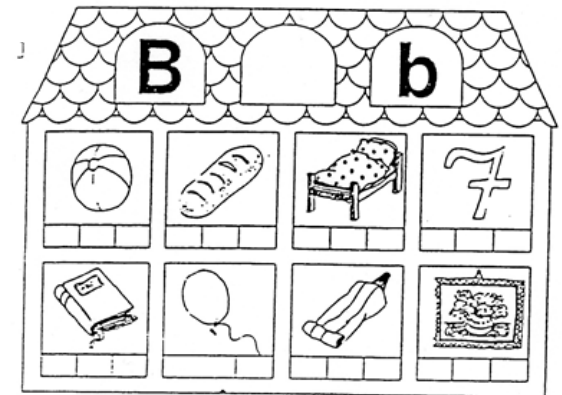
Punkte:

Name:

Datum:

Wo hörst den Laut?

Schreibe B oder b an die richtige Stelle!

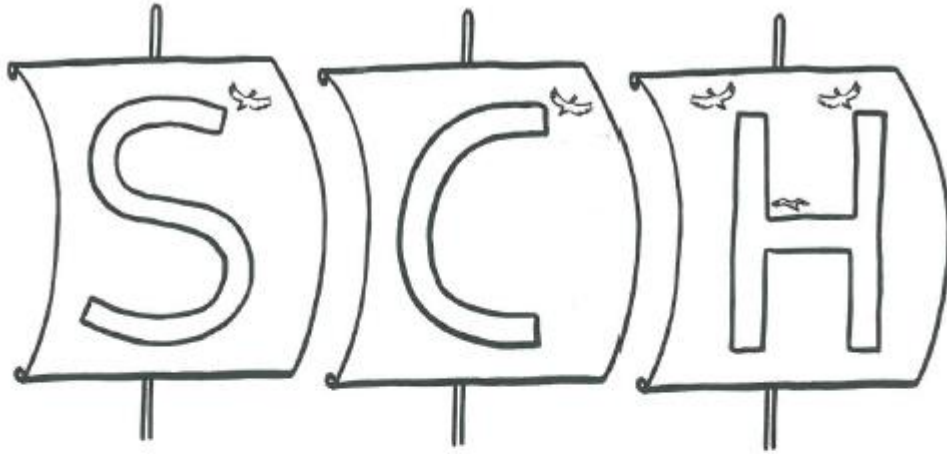


Verbinde die Silben

Ha	be
Del	der
Fe	se
Far	ter
Rei	fin

Punkte:

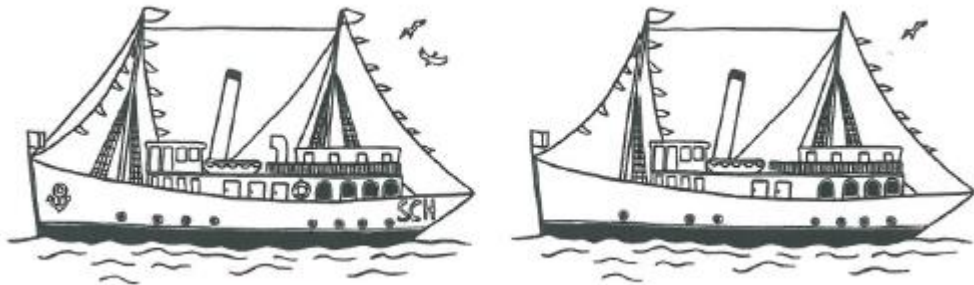
1. Male alle sch an!



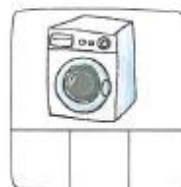
s c h c c s c h h c s c h h h s s c s c h s c h s
c h h c s h c s s c h h h s c h s h c s c h s c
h h s c h s h s s c h s s c h s h s c h s h h s s
c h s c h h h c s h s c h s h h s s c h h s h s
c s c h s h h s c h c h c h s s c h h c s c h h

2.

Finde 10
Unter-
siede!



3. Wo klingt Sch, sch im Wort? Höre und schreibe.




4. **Sch**u**h**e **W**as**ch**ma**sch**ine **S**ch**ir**m**sch**la**fe**n **S**ch**l**an**g**e

5. Ordne die Namenswörter dem richtigen Artikel zu! Schreibe sie auf.

Schaf	Schere	Schule	Schaufel
Schal	Schwein	Schatten	
Schloss	Schnabel	Schiff	Schirm
Schnecke			

der 

die 

das 

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6. Lies aufmerksam und male!

	<p>Das Schiff hat ein blaues Segel.</p> <p>Die anderen Segel sind gelb.</p> <p>Das Schiff ankert neben einer Insel.</p> <p>Im Wasser schwimmen drei Fische.</p>
---	---

Zum Lachen

Nachts schlafen schlaue Schweine und schnarchen schrecklich.

